



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

| PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BETTY NANCY URAN ORTIZ                                                                                                                                                                                                                                      |
| MODALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                               |
| CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TERNURITAS (I)                                                                                                                                                                                                                                              |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JARDIN                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PUERTO ASIS                                                                                                                                                                                                                                                 |
| FECHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Del 04 AL 08 DE MAYO 2026                                                                                                                                                                                                                                   |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TALLERES "CREACIONES ARTÍSTICAS"                                                                                                                                                                                                                            |
| INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fomentar en los participantes, el respeto hacia las personas de su entorno a través de la música utilizando los instrumentos musicales como medio de expresión escucha, trabajo en equipo. Que favorecen la convivencia como: el turno, la espera y respeto |
| DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LUNES 04 DE MAYO 2026</b><br>Experiencia pedagógica "sonidos ancestrales"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Se dará la bienvenida a los participantes con la canción: "buenos días", permitiendo un ingreso tranquilo al aula, observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento cercano y palabras afectivas que generen confianza en el nuevo entorno social. Se registrarán situaciones nuevas en el formato de novedades y se registrará asistencia.</p> <p>Se dará inicio a la experiencia pedagógicas del día "sonidos ancestrales" con un conversatorio sentados, en el tapete de colores en la zona verde, donde cada participante elige el tambor de su agrado y prestan atención a las recomendaciones de la maestra sobre el respeto al compañero, con los instrumentos musicales como el tambor y preguntas relacionadas a la experiencia pedagógica como: ¿qué es un tambor?, ¿Cómo suena?</p> <p>seguidamente la agente educativa invita a los participantes a entonar el tambor mediante sonidos suaves y fuertes que favorezcan la concentración en los participantes. Posteriormente se invita a los participantes a jugar la orquesta del respeto donde todos siguen las indicaciones de la agente educativa (rápido lento y silencio) promoviendo el trabajo en el grupo.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Para finalizar el día, la agente educativa organizará a los participantes en un espacio tranquilo, recordando brevemente lo vivido durante la jornada con preguntas educativas ¿qué instrumento se tocó? ¿Cómo suena el tambor? y premiándolos con las caritas felices por su comportamiento acompañándolos mientras esperan a sus familias o cuidadores entonando la canción: "vamos a casa" para despedirlos con alegría.

## RECURSOS MATERIALES

Tambores de reciclaje, tapete de estopa y zona verde.

## VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante la experiencia Pedagógica, Sonidos ancestrales se observó en los participantes la participación con entusiasmo en la exploración de sonidos de los tambores, identificando diferentes ritmos y colores. Mostraron interés, atención y disposición para escuchar, imitar y expresar emociones mediante la música, Fortaleciendo la sensibilidad artística, la creatividad y el trabajo en grupo.

## MARTES 05 DE MAYO 2026

### Experiencia pedagógica ¿sonidos andinos?

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "sonidos andinos" la agente educativa les enseña a los participantes el instrumento de la flauta físicamente y su sonido. Como también se colocan sombreros y collares de flores para realizar más lúdica la experiencia pedagógica.

Luego la agente educativa invitara a los participantes a realizar sonidos con la flauta soplando con la boca suave y fuerte Posteriormente el agente educativo invita a los participantes a jugar en la zona verde el baile del flautista realizando sonidos musicales con la flauta.



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Para finalizar el tema del día, la agente educativa invita a los participantes a observar un video tradicional "el flautista de Emelin" y se organiza el espacio en un círculo para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas. Donde la agente premia las buenas conductas de los participantes con las caritas belices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "vamos a casa" reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo, a esperar a sus padres o cuidadores.

## RECURSOS MATERIALES

0

Flautas, zona verde. Sombreros y collares de flores.

## VALORACION DE EXPERIENCIAS

La experiencia de los sonidos andinos permitió a los participantes acercarse a la riqueza cultural de las regiones andinas mediante la escucha exploración de ritmos e instrumentos tradicionales. como la flauta, a través de esta experiencia, se fortalece el respeto por las tradiciones, la identidad cultural y la expresión artística. por parte de la nutricionista realiza la toma de peso y talla a cada participante y la valoración de signos físicos asociados a la desnutrición

MIÉRCOLES: 06 MAYO 2026

Experiencia pedagógica: "al son de las maracas"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, promoviendo rutinas estables de inicio de jornada.

Se registrará novedades y asistencia, de cada participante

En la mañana, la agente educativa realizará la experiencia pedagógica "al son de las maracas" donde los participantes exploran los materiales para realizar la maraca con botellas de reciclaje y las diferentes pinturas para pintarlas incentivándolos al respeto al compañero con las pinturas.



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Posteriormente, la agente educativa invitará a los participantes. Pintarlas botellas con pinturas de su agrado y rellenarlas con semillas de guayaba y piedritas pequeñas para que se formen los sonidos musicales.

Para finalizar el tema del día se invita a los participantes a jugar entonando sonidos con las maracas que ellos elaboraron, y la agente educativa organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas entregando los sellos de las caritas felices y pegarlas en la cartelera, también guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción **"vamos a casa"**

## RECURSOS MATERIALES

0

Sellos, cartelera educativa, botellas de gaseosa, vinilos, pinceles.

## VALORACION DE EXPERIENCIAS

Mediante la experiencia pedagógica al son de las maracas permitió a los participante explorar y reconocer este instrumento musical como medio de expresión artística y cultural. Se evidencio el entusiasmo en la creación de las maracas, sonidos y ritmos, fortaleciendo la coordinación, la atención y la motricidad fina mediante movimientos de las manos.

**JUEVES 07 MAYO 2026**

Experiencia pedagógica "sonidos locos"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

La agente educativa invitara a los participantes a observar la pandereta y permitirles que la manipulen, donde iniciamos con un saludo musical utilizando la pandereta para llamar la atención. Y reconocer los materiales para desarrollar la experiencia artística de la pandereta, en reciclaje como cartón, cinta de colores y bolas de sonajeros seguidamente se les entrega a los participantes los materiales de cartón pintura las cintas de colores y las bolas de sonajero para que los participantes elabore su obra artística la pandereta.

En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a bailar "la danza de la pandereta" y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices como guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

## RECURSOS MATERIALES

Cartón, cinta de colores, bolas de sonajero, USB, sonido y vinilos.

## VALORACION DE EXPERIENCIAS

La Valoración de "sonidos locos con panderetas" permitió a los participantes explorar los diferentes ritmos y sonidos de manera divertida y creativa, durante la experiencia, participaron activamente utilizando la pandereta para producir sonidos fuertes, suaves, rápidos y lentos, fortaleciendo la atención, la coordinación y la expresión musical.

## VIERNES 08 MAYO 2026

Experiencia pedagógica "la orquesta loca"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.



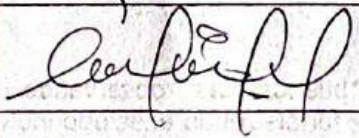
# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

En la mañana la agente educativa realizará la experiencia pedagógica "la orquesta loca" donde se invitará a los participantes a buscar el instrumento de su agrado en el cesto de los tesoros. Mediante esta experiencia pedagógica se fomenta en los participantes la expresión corporal, musical desarrollando la escucha, el ritmo la atención el seguimiento de instrucciones a través del juego, siguiendo los cambios de velocidad, rápido y lento.

En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a bailar la orquesta de mi familia" y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices entregándoles para llevarlas a casa y recibir un premio por sus padres por su buen comportamiento. Y guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS O MATERIALES            | Instrumentos musicales tambor, panderetas, flautas, sombreros, locos, collares de flores, sonido, USB                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS       | Se observó en los participantes la experiencia pedagógica la orquesta loca donde disfrutaron de una experiencia musical dinámica y creativa, donde exploraron diferentes sonidos, ritmos e instrumentos musicales. Participando con entusiasmo siguiendo secuencias musicales y creando sonidos de manera libre y divertida, fortaleciendo la atención, la escucha y la coordinación. |
| REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL   | Leidy M. Costa D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AGENTE EDUCATIVO                 | Beth Kremo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

| PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BETTY NANCY URAN ORTIZ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MODALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TERNURITAS I                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JARDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PUERTO ASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| FECHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Del 11 AL 15 DE MAYO 2026                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JUEGO COOPERATIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fortalecer en los participantes, la interacción en los juegos deportivos que promuevan las normas establecidas en el grupo hacia las personas de su entorno social utilizando como medio de expresión escucha, trabajo en equipo. Que favorecen la convivencia como: el turno, la espera y respeto |
| DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>LUNES 11 DE MAYO 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "JUEGO DE COLORES"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Se dará la bienvenida a los participantes con la canción: "moviendo el cuerpo", permitiendo un ingreso tranquilo al aula, observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento cercano y palabras afectivas que generen confianza en el nuevo entorno social. Se registrarán situaciones nuevas en el formato de novedades y se registrará asistencia.</p> <p>Se dará inicio a la experiencia pedagógicas del día "<i>Juegos de colores</i>" con un conversatorio ubicados en el césped de la zona verde, sobre la importancia del respetar las normas durante los juegos realizando con preguntas ¿qué pasa sino espero el turno? ¿Por qué debemos cuidarnos en el grupo? y donde cada participante elige el pimpón de su color preferido y prestan atención a las recomendaciones de la maestra sobre el respeto al compañero, al momento de realizar la competencia con la cuchara de plástico hasta el punto de llegada.</p> <p>Seguidamente la agente educativa invita a los participantes a realizar la carrera por relevos de ida y regreso donde todos participan activamente favoreciendo coordinación, equilibrio y seguimiento de instrucciones, la espera del turno y la convivencia en el grupo</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Para finalizar el día, la agente educativa organizará a los participantes en un espacio tranquilo, recordando brevemente vivido durante la jornada con preguntas educativas ¿Qué paso en las carreras? y premiándolos con las caritas felices y la entrega de las pelotas de pimpón por su comportamiento y acompañándolos mientras esperan a sus familias o cuidadores entonando la canción: "vamos a casa" para despedirlos con alegría.

|                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES        | Cucharas, pelotas de pimpón, bafle y canciones infantiles.                                                                                                                                                              |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS | La experiencia pedagógica juego de colores permitio en los participantes explorar diferentes texturas y colores favoreciendo la participa en equipo y se observo la disposicion durante toda la experiencia pedagogica. |

**MARTES 12 DE MAYO 2026**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "OBSTÁCULOS DE COLORES"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "moviendo el cuerpo" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

En la mañana, la agente educativa realizará una charla clara sobre la experiencia pedagógica "obstáculos de colores" donde los participantes escuchan y exploran los materiales para llevar a cabo la experiencia pedagógica. Y cumpliendo las normas establecidas en el grupo.



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Posteriormente, la agente educativa invitará a los participantes a desarrollar la experiencia pedagógica mediante el juego de seguir el camino de obstáculos, siguiendo las indicaciones con la escucha, cuidado y despacio, logrando que cada participante realice el recorrido completo mientras la docente los motiva y acompaña

Para finalizar el tema del día, la agente educativa invita a los participantes a dialogar sobre la experiencia arrastre bajo cuerda y se organiza el espacio en un círculo para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas. Donde la agente premia las buenas conductas de los participantes con las caritas belices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "vamos a casa" reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo, a esperar a sus padres o cuidadores.

## RECURSOS MATERIALES

Gimnasio, hulas, zona verde, objetos de relevos.

## VALORACION DE EXPERIENCIAS

Mediante la experiencia pedagógica obstáculos de colores se observó el interés de los participantes de participar activamente permitiendo fortalecer la motricidad gruesa: equilibrio, coordinación y la orientación espacial siguiendo las instrucciones y respetando turnos durante el desarrollo de la experiencia.

MIÉRCOLES 13 MAYO 2026

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ARRASTRE BAJO CUERDA"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "moviendo el cuerpo" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, promoviendo rutinas estables de inicio de jornada.

Se registrará novedades y asistencia, de cada participante



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "Arrastre bajo cuerda" la agente educativa dialoga con palabras claras y sencillas a los participantes sobre las reglas establecidas en la carrera de arrastre, donde no se cumplan debe volver a esperar su turno y volver a comenzar.

La agente educativa invita a los participantes a llevar la experiencia pedagógica con los movimientos sobre los diferentes movimientos, del cuerpo desplazándose por debajo de la malla realizando sisa con su cuerpo, fortaleciendo coordinación, fuerza y desplazamiento corporal y siguiendo las instrucciones para respetar las normas y comportamiento.

Para finalizar el tema del día se invita a los participantes a visualizar el cuento de imágenes la tortuga sami y las olimpiadas la agente educativa organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas entregando los sellos de las caritas felices y pegarlas en la cartelera, también guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS  
MATERIALES

Estopa de colores, zona verde. Jarra, agua y vasos.

VALORACION DE  
EXPERIENCIAS

Durante la experiencia pedagógica arrastre bajo cuerda se evidencio el interes de los participantes en participar activamente fortaleciendo la motricidad gruesa, coordinación y el control de movimientos al desplazarse por el suelo, favoreciendo la concentración y el seguimiento de normas.

JUEVES 14 MAYO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "JUEGO DE PELOTAS"



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "moviendo el cuerpo" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

La agente educativa invitara a los participantes a observar los materiales que se utilizara para la experiencia pedagógica reconocer los materiales para desarrollar la experiencia deportiva como: bombas dialogando con ellos sobre esta carrera como se va a realizar y las normas establecidas en el grupo.

seguidamente se les entrega a los participantes los materiales de las pelotas de colores para dar inicio al recorrido con las pelotas en medio de las rodillas del punto de encuentro y llegar a la meta final siguiendo las intrusiones durante el recorrido de la zona verde.

En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a observar el video educativo "El baile del cuerpo" y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices como guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

|                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES        | 0 Pelotas de colores, televisor y USB                                                                                                                                                                                                  |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS | La experiencia juego de pelotas permitio Fortalecer en los participantes habilidades motrices como: coordinar movimientos que Favoreciendo el equilibrio, la atencion, el trabajo en equipo y siguiendo las indicaciones establecidas. |



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

**VIERNES 15 MAYO 2026**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "MI CUERPO MOVERÉ"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "moviendo el cuerpo" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

En la mañana la agente educativa realizará la experiencia pedagógica "Mi cuerpo moveré" donde se invitará a los participantes a ubicarse cada una de las "ulas, ulas" explicando con claridad seguir las secuencias del agente educativa con los movimientos de su cuerpo, incentivando a los participantes a formar círculos con las "ulas, ulas" y estar dentro de ellas para ejecutar los diferentes movimientos al compás de la música.

En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a bailar la batalla del movimiento y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices entregándoles para llevarlas a casa y recibir un premio por sus padres por su buen comportamiento.

De esta manera, se invita a los participantes a guardar los materiales utilizados durante la experiencia pedagógica; así mismo, cada uno ubica su silla en círculo y toma asiento, esperando la llegada de sus padres o cuidadores, mientras entonan la canción "Vamos a casa".

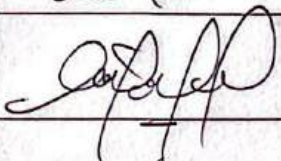
|                                   |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS O MATERIALES</b>      | hulas, sonido, USB, canciones infantiles.                                                                                                                            |
| <b>VALORACION DE EXPERIENCIAS</b> | Se evidencio el interes de los participantes por expresar sus emociones a traves de movimientos que favorece la confianza, la participacion y la interaccion grupal. |



# Fundación Fraternidad

*Servicio Social y Cumplimiento*

NIT: 900.135.278-5

|                                        |                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| REVISADA POR APOYO<br>PSICOSOCIAL      | Ledy T. Castro D                                                                   |
| APROBADA<br>COORDINADORA<br>PEDAGÓGICA |  |
| AGENTE EDUCATIVO                       | Bethuano                                                                           |



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

| PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BETTY NANCY URAN ORTIZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| MODALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TERNURITAS I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | JARDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PUERTO ASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| FECHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DEL 19 AL 21 MAYO 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RINCONES DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fomentar en los participantes su desarrollo integral mediante diversas estrategias pedagógicas, a través de las cuales amplíen sus conocimientos sobre acciones de prevención, se sensibilicen frente al cuidado del medio ambiente y exploren su desarrollo sensorial y motor por medio de experiencias de baile, movimiento y expresión corporal. |
| DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MARTES 19 DE MAYO 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "SUSTANCIAS SEGURAS NIÑOS SEGUROS"</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Intencionalidad:</b> promover en los participantes el reconocimiento de riesgos en su entorno orientando a no ingerir productos de limpieza ni llevar productos pequeños a la boca fortaleciendo el auto cuidado. Y la prevención de intoxicaciones y accidentes                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Se dará la bienvenida a los participantes con la canción " <b>buscando con que jugar</b> " observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| La agente educativa realizara una charla corta y clara con apoyo de imágenes pedagógicas, sobre productos que hay en casa como: cloro, jabón detergente perfumes o medicamentos explicando que algunos pueden ser peligrosos si se tocan o se toman.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Durante la experiencia pedagógica se realiza una cartelera educativa en la que los participantes pegaran sellos de caritas felices y tristes sobre imágenes de apoyo, fortaleciendo hábitos de autocuidado como el lavado de manos después de usar algunos productos, no probar sustancias desconocidas y no abrir envases sin la compañía de un adulto.

En la tarde, la agente educativa les presenta un video educativo a los participantes sobre la prevención de accidentes y realizando una reflexión pedagógica de los accidentes. Mientras se espera la llegada de los padres de familia, se informa sobre cualquier novedad presentada y se entona la canción "Vamos a casa", cerrando el día con un ambiente tranquilo y afectivo.

|                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES        | 0 | . imágenes de apoyo, caritas felices y tristes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS |   | Durante la experiencia de prevención de riesgo los participantes, participaron con interés en el reconocimiento de sustancias seguras y peligrosas en su entorno, identificaron la importancia de no manipular ni consumir productos desconocidos, comprendieron algunas normas básicas para la prevención de accidentes. Se promovió el diálogo, la observación y la construcción de hábitos de autocuidado, fortaleciendo la conciencia sobre la seguridad personal. |

MIÉRCOLES 20 DE MAYO 2026

## HUERTA ECOLÓGICA: "RAÍCES DE APRENDIZAJES"

**Intencionalidad:** Promover en los participantes el reconocimiento del valor nutricional de las hortalizas, a través de experiencias significativas que permitan comprender su proceso de crecimiento, cuidados y los beneficios que aportan a la salud, fomentando el consumo, hábitos saludables y el respeto por el entorno.

Se dará la bienvenida a los participantes con el baile "el planeta hay que cuidarlo", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad.

En la mañana la agente educativa invita a los participantes a vestirse con los chalecos de "Boy scouts" y sus sombreros iniciando con una pequeña charla sobre el cuidado de las plantas. Se invita a los participantes a salir a la zona verde para mover las llantas



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

y llenarlas con tierra abonada y sembrar plantas del jardín primaveral con diferentes colores posteriormente los participantes juegan en la huerta regando las plantas con las regaderas de reciclaje

En la tarde, la agente educativa socializa con los participantes el tema del día con un friso de imágenes del jardín primaveral. Mientras se espera la llegada de los padres de familia, se informa sobre cualquier novedad presentada y se entona la canción "Vamos a casa", cerrando el día con un ambiente tranquilo y afectivo.

|                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES        | 0 | cartelera, imágenes de apoyo. USB, televisor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS |   | Los participantes con entusiasmo en la exploración y cuidado de las plantas, observando sus características, por sus colores y procesos de crecimiento. A través de la experiencia fortalecieron habilidades de observación, clasificación y expresión de ideas, además de desarrollar actitudes de respeto y cuidado por la naturaleza. El aprendizaje significativo mediante el contacto directo con el entorno, como la manipulación de la tierra incentivando la curiosidad, la responsabilidad y el trabajo en equipo. |

JUEVES 21 MAYO 2026

## ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "PEQUEÑOS GRANDES ARTISTAS"

**Intencionalidad:** Fomentar en los participantes la creatividad y la expresión artística mediante el uso de diferentes materiales y partes del cuerpo, fortaleciendo la exploración sensorial y la motricidad fina y gruesa.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "Soy un artista", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad.



# Fundación Fraternidad

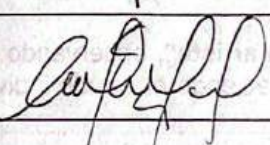
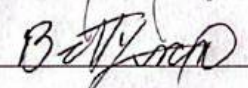
Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Se dará inicio a la experiencia pedagógica mediante un encuentro integrado en el pasillo principal del CDI, donde participarán todos los niveles. En este espacio, los participantes tendrán la oportunidad de explorar, observar y manipular las diferentes creaciones artísticas ubicadas en un stand de cada nivel, fortaleciendo su imaginación, creatividad y expresión artística.

Posteriormente, cada nivel realizará una presentación artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones o poesías, con el propósito de motivar la expresión de emociones, fortalecer la seguridad y permitir que los participantes muestren con alegría sus habilidades y talentos ante sus compañeros y docentes. Entre las presentaciones se desarrollará el canto-cuento "La Granja", promoviendo la participación, la atención y el disfrute colectivo.

En la tarde, la agente educativa entrega a los participantes las casas de la porta llaves para obsequiarles a sus madres. Mientras se espera la llegada de los padres de familia, se informa sobre cualquier novedad presentada y se entona la canción "Vamos a casa", cerrando el día con un ambiente tranquilo y afectivo.

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES              | 0 | Trajes, portarretrato, mariposas y palos de helados.                                                                                                                                                                                                        |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS       |   | Mediante la experiencia pedagógica los participantes expresaron su creatividad de imaginación mediante la representación artística de un musical el patito feo, fortaleciendo su motricidad corporal, la coordinación, y la expresión de emociones e ideas. |
| REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL   |   | Leidy M. Castro D.                                                                                                                                                                                                                                          |
| APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA |   |                                                                                                                                                                          |
| AGENTE EDUCATI                   |   |                                                                                                                                                                         |



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

| PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BETTY NANCY URAN ORTIZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MODALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TERNURITAS I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | JARDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PUERTO ASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| FECHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DEL 25 AL 28 DE MAYO 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RINCONES DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fortalecer en los participantes el reconocimiento de la familia, la identidad cultural, los hábitos saludables y las prácticas de buen trato, mediante experiencias pedagógicas lúdicas, artísticas y participativas que favorezcan la expresión de emociones, la convivencia, la creatividad y el aprendizaje significativo. |
| DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LUNES 25 DE MAYO 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "FAMILIAS, DESIGUALDADES Y BIENESTAR INFANTIL"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Intencionalidad:</b> Fortalecer y resaltar el valor de la familia en el contexto social, reconociendo y conmemorando las diferentes tipologías familiares presentes en nuestros participantes, promoviendo el respeto, la unión y el amor familiar                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Se dará la bienvenida a los participantes entonando la canción "Mi familia", permitiendo un ingreso tranquilo al aula, mientras se observa su estado físico y emocional, brindando acompañamiento cercano y palabras afectivas que generen confianza y seguridad en el entorno social. Asimismo, se registrarán las situaciones relevantes en el formato de novedades y se realizará el respectivo control de asistencia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Posteriormente, la agente educativa dará inicio a la experiencia pedagógica del día mediante un conversatorio sobre la familia de cada participante, donde tendrán la oportunidad de narrar cómo está conformada su familia, favoreciendo la expresión oral, la comunicación y el reconocimiento de sus vínculos afectivos.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Seguidamente, se motivará a los participantes a desarrollar una experiencia artística elaborando una casita porta llaves, utilizando materiales como palos de helado, vinilos, cáncamos de colores y bolitas de papelillo. Cada participante pegará cuidadosamente los palitos formando la estructura de la casita, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la coordinación viso-manual.

Además, mediante juegos de roles, los participantes representarán situaciones familiares relacionadas con compartir, ayudar y respetar, promoviendo valores, la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Para finalizar la jornada, la agente educativa organizará a los participantes en un espacio tranquilo, recordando brevemente lo vivido durante el día a través del cuento educativo con imágenes "Choco busca una familia". Posteriormente, se realizará la entrega de caritas felices como reconocimiento al buen comportamiento y la participación activa. Finalmente, mientras esperan la llegada de sus familias o cuidadores, entonarán la canción "Vamos a casa", despidiéndose con alegría y afecto.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES        | Palos de helados, colbón, cáncamos, vinilos y pinceles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS | La experiencia "Un regalo familiar" permitió fortalecer los vínculos afectivos y la participación activa de los participantes en la obra de arte de la porta llaves. Se evidenció interés, creatividad y motivación durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, favoreciendo la expresión de emociones, el reconocimiento de los integrantes de las familias, fortalecimiento de habilidades comunicativas, sociales. Asimismo se promueven valores como: el amor y respeto. |

MARTES 26 DE MAYO 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "CONMEMORACIÓN DEL MES DE LA HERENCIA AFRICANA"



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

## Intencionalidad:

Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración de las comunidades afrodescendientes a través de experiencias pedagógicas significativas, promoviendo el respeto por la diversidad cultural, sus costumbres, tradiciones, expresiones artísticas y aportes dentro de la sociedad.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "Tortuguita veni baila", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Al inicio de la experiencia pedagógica, los participantes personificarán y reconocerán la vestimenta representativa de las comunidades afrodescendientes, fortaleciendo el valor por sus tradiciones, cultura e identidad. Seguidamente, las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y participantes se dirigirán al pasillo principal, donde una madre de familia afrocolombiana compartirá algunas de sus costumbres y experiencias culturales. Posteriormente, se realizarán bailes tradicionales y la socialización de poemas afrodescendientes, promoviendo así el respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad cultural mediante experiencias significativas y participativas.

En la jornada de la tarde, con el apoyo y participación de los padres de familia, se realizará un compartir gastronómico en el que cada familia aportará un plato tradicional representativo de la cultura afrocolombiana. Esta experiencia permitirá que padres, hijos e hijas disfruten y conozcan diferentes preparaciones típicas, fortaleciendo así el reconocimiento de las tradiciones culturales, la integración familiar y la convivencia. Además, mediante este espacio de participación y encuentro, se promoverá el respeto por la diversidad cultural y el aprendizaje significativo a través del intercambio de saberes y experiencias.

Para finalizar el tema del día, la agente educativa invita a los participantes a tocar los tambores y maracas entonando y bailando canciones afrocolombianas y se organiza el espacio en un círculo para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas. Donde la agente premia las buenas conductas de los participantes con las caritas belices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "vamos a casa" reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo a esperar a sus padres o cuidadores.

## RECURSOS MATERIALES

Trajes, tambores, maracas, telón y escenario



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Compañerismo

NIT: 900.135.278-5

## VALORACION DE EXPERIENCIAS

A través de la experiencia Herencia Africana se permitió que los participantes reconocieran valores de la diversidad cultural participando activamente en las experiencias relacionados con costumbres, música y tradiciones culturales se evidencio interés, curiosidad y respeto por las diferencias de identidad cultural, convivencia y el reconocimiento de la riqueza multicultural, a través de bailes y entonación de los Instrumentos musicales.

MIÉRCOLES: 27 DE MAYO 2026

### ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "EL REINO DE LOS SABORES"

**Intencionalidad:** Promover en los participantes el reconocimiento de las frutas y verduras como hábito de alimentación saludable fortaleciendo su consumo a través de la participación de un reinado de frutas y verduras

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "El baile de las frutas" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, promoviendo rutinas estables de inicio de jornada.

Se registrará novedades y asistencia, de cada participante

Para continuar con la experiencia pedagógica, se desarrollará un reinado infantil con el propósito de promover hábitos de vida saludable y fortalecer la creatividad de los participantes. Previamente, se informará a los padres de familia sobre la elaboración de un traje alusivo a una fruta o verdura, utilizando preferiblemente material reciclable, fomentando así el cuidado del medio ambiente y el trabajo en familia.

Durante la experiencia, los participantes, organizados por salas, desfilarán presentando sus creativos vestuarios, mientras estarán acompañados de canciones relacionadas con frutas y verduras y de frases que incentiven su consumo. De esta manera, la experiencia permitirá fortalecer la expresión corporal, la participación, la imaginación y el aprendizaje significativo a través de experiencias lúdicas, recreativas y pedagógicas



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Para finalizar el tema del día se invita a los participantes a socializar el tema del día con el friso de imágenes "El Reino de los sabores" y la agente educativa organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas entregando los sellos de las caritas felices y pegarlas en la cartelera, también guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

|                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES        | 0 | Petos de frutas y verduras, pasarela USB y sonido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS |   | Mediante la experiencia "el Reino de los Sabores" se favoreció la exploración sensorial y el reconocimiento de sabores, texturas y colores promoviendo hábitos de alimentación saludable. Donde los participantes participaron activamente mediante un desfile de frutas y verduras, se observó curiosidad, interés y disposición para interactuar con los alimentos y compartir con los compañeros experiencias significativas. |

JUEVES 28 DE MAYO 2026

## ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "SAMI LA TORTUGUITA Y EL CAMINO DEL BUEN TRATO"

**Intencionalidad:** Promover el buen trato y la convivencia pacífica, fortaleciendo en los participantes el respeto, la empatía y el reconocimiento de emociones para prevenir situaciones de violencia o maltrato

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a que toquen los instrumentos musicales como: panderetas, maracas y flautas para bailar y entonar la canción "cumbia del buen trato" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, promoviendo rutinas estables de inicio de jornada.

Se registrará novedades y asistencia, de cada participante



# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Mediante la experiencia pedagógica se les entrega una plantilla en blanco para elaborar una tarjeta, sobre el buen trato donde los participantes plasman con vinilo rojo la huella de su mano y formen un corazón fortaleciendo los lazos de amistad. Luego la agente educativa invita a los participantes a realizar juegos de roles dirigidos fomentando el respeto, el turno y la buena convivencia social.

Para finalizar el tema del día se invita a los participantes a socializar el cuento la tortuga y la liebre por medio de un friso de imágenes. La agente educativa organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas y entregando a uno de los participantes, a "sami la tortuga" por su buen comportamiento con los compañeros, para realizar un viaje fantástico a su casa todo el fin de semana. y guardando los materiales de apoyo, sentándose cada uno en su silla a espera a sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES              | 0 | Friso de imágenes, plantillas, vinilo, USB, sonido, sami la tortuga y telón de sami la tortuga.                                                                                                                                                                            |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS       |   | Durante la experiencia "sami y el camino del buen trato" permitio fortalecer en los participantes. Respeto, empatia, solidaridad y sana convivencia. Se observo interes, apropiacion de normas basicas para una sana convivencia social, armonica dentro y fuera del aula. |
| REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL   |   | Leidy M. Castro D.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA |   |                                                                                                                                                                                         |
| AGENTE EDUCATIVO                 |   | Betty                                                                                                                                                                                                                                                                      |